

BULLETIN

SNUipp 61 (FSU)

RETRAITE.E.S

N° 28
Octobre 2015

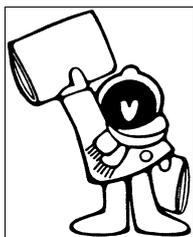
SNUipp 61 (FSU)

Espace associatif
2, avenue de Basingstoke
61000 Alençon

Courriel:
snu61@snuipp.fr

Site départemental:
<http://61.snuipp.fr>

Plus d'une centaine de retraité.e.s s'étaient donné.e.s rendez-vous devant les grilles de la préfecture le 1er octobre dernier. Ce rassemblement, trop modeste de par son nombre, a cependant été l'occasion de déposer plus de 600 cartes pétition recueillies dans le département.



Cette action à l'appel de l'UCR-CGT, de la FSU, de l'UCR-FO, de la FGR-FP en appelle déjà une autre en novembre prochain. Nous en parlerons dans le prochain Bulletin de novembre.



Alençon 1er octobre 2015 manifestation des retraité.e.s

Les retraités devront se contenter d'une revalorisation de 0,1%.

Le chiffre a été confirmé par la Cnav et s'appliquera sur les pensions d'octobre. Il correspond à l'inflation attendue cette année, alors que des organisations de retraités réclamaient un geste de la part du gouvernement

Après 30 mois de gel, les retraites du régime général vont être revalorisées. Toutefois, l'ampleur de la revalorisation risque de décevoir bien des retraités. Contactée par téléphone, la Cnav a confirmé à L'Argent & Vous le chiffre de +0,1% avancé ce matin par le

site Tout sur mes finances. Un document devrait être publié dans la journée sur le site de la Cnav pour annoncer cette décision.

La simple application de la règle

Ce chiffre circulait déjà depuis plusieurs jours. Il faut dire qu'il correspond à la prévision d'inflation de l'année en cours. La règle de revalorisation va donc s'appliquer à la lettre et cette décision prendra forme dès le paiement des pensions d'octobre, c'est-à-dire le 9 novembre prochain.

Suite page suivante...



Urgence : appel à dons pour les réfugié.e.s

Solidarité Laïque, ONG de développement dont le SNUipp-FSU est membre, lance une campagne nationale d'appel à dons afin d'apporter une aide immédiate et concrète aux familles réfugiées.

Il s'agit notamment d'apporter dans l'urgence, et au plus grand nombre, une aide concrète à la scolarisation des enfants et des jeunes, de fournir équipements et fournitures scolaires, de proposer cours d'alphabétisation et activités culturelles et sportives. Pour contribuer à apporter des conditions d'accueil dignes à celles et ceux qui ont tout perdu et espèrent tant de l'avenir, le SNUipp s'engage.



Alençon
8 octobre 2015
Manifestation
interprofessionnelle

...suite de la page 1**Un pouvoir d'achat sous pression**

Certes, on peut leur opposer que le gel des pensions a coïncidé avec une quasi-absence d'inflation. Les conséquences sur le pouvoir d'achat ont donc été théoriquement limitées, d'autant qu'une prime exceptionnelle de 40 euros a été versée au printemps aux retraités les plus modestes. Il n'empêche qu'en termes nets, le pouvoir d'achat a bel et bien souffert, les retraités étant par exemple soumis depuis 2013 à une nouvelle contribution de solidarité de 0,3%.

Pour espérer mieux, les retraités devront donc attendre octobre 2016. A cette date, une nouvelle règle devrait d'ailleurs s'appliquer puisque le projet de budget 2016 prévoit une revalorisation sur l'inflation passée et non plus sur l'inflation attendue.

Rappelons enfin que ces calculs ne concernent que les retraites de bases. Les pensions complémentaires ont quant à elles été à nouveau gelées cette année... et risquent le rester à l'avenir au vu des discussions en cours sur l'Agirc et l'Arrco

**Complémentaire santé
Etonnant, Non ?**

Dans l'éditorial du dernier « Valeurs mutualistes » signé de Thierry Beudet, on y apprend que 5 milliards d'euros sont dédiés par l'Etat à l'acquisition d'une complémentaire santé avec une répartition qui laisse interrogatif: 150€ par salarié.e du secteur privé en moyenne, 15 euros par fonctionnaire d'Etat, 2,20 euros par agent de l'Education national.

Est-ce le « prix » que le gouvernement « met » pour faire passer la pilule du CICE et le « pacte de responsabilité » auprès des salarié.e.s du secteur privé et/ou pour asseoir les complémentaires santé comme « indispensables » dans la perspective d'un amoindrissement conséquent de la Sécurité Sociale, bien commun, pour des assurances privées?

Christian Rousselin



La manifestation interprofessionnelle contre toutes les régressions sociales à l'appel de la CGT, de la FSU, de Solidaires a réuni 250 personnes le jeudi 8 octobre à Alençon.

Partie du siège du MEDEF, elle s'est rendue à la préfecture avec un blocage du carrefour de la Pyramide. Une déclaration unitaire a été lue devant les grilles de la préfecture.

Journée de mobilisation qui en appelle d'autres si nous voulons vraiment faire entendre les droits de l'ensemble des salarié.e.s. tout comme elle pose le problème de l'unité d'action du mouvement syndical.

**Conférence sociale
sous tension.**

**Le gouvernement doit répondre
aux attentes des salarié.e.s !**



Alençon
1er octobre 2015
Manifestation des retraitées
à l'appel de la CGT, FSU,
FO, FGR-FP



Toutes et tous les adhérent.e.s sont appelé.e.s à voter sur le rapport d'activité des trois dernières années dans le cadre de la préparation du congrès départemental (début janvier à Alençon) et national (au Mans).

La section départementale du SNUipp 61(FSU) vous enverra dans les jours qui viennent le matériel de vote.

Vous aurez également entre cinq textes d'orientation et listes de tendances. Toutes les instances de la FSU sont composées en tenant compte de ce vote. Votre participation à ces votes directes est le gage de notre vie syndicale démocratique.

Le malaise social est grand dans notre pays. Le dialogue social fonctionne mal. Dans nombre d'entreprises trop souvent, ce prétendu dialogue a pour objectif d'imposer aux salariés des plans de restructuration, l'allongement du temps de travail, des suppressions d'emplois, autant de dispositifs qui se mettent en place au détriment des intérêts des salariés. Il s'agit plus d'un chantage à l'emploi que d'un cadre réel de négociations. En témoignent les événements d'Air France.

La décision unilatérale du gouvernement sur PPCR dans la Fonction publique crée un précédent dommageable au dialogue social.

La FSU alerte le gouvernement depuis très longtemps sur les conditions faites au dialogue social et sur sa dégradation. Elle lui demande aujourd'hui de réunir de manière urgente toutes les organisations syndicales pour traiter de ce sujet, lourd d'enjeux pour la démocratie sociale. La FSU conteste les orientations du gouvernement en matière de politiques économique et budgétaire et particulièrement l'incessante réduction de la dépense publique. Ces choix, qui demandent toujours plus d'efforts aux salariés et retraités, font des cadeaux fiscaux aux entreprises et leur octroient des milliards d'euros au titre du pacte de responsabilité, sans contrepartie. Ils n'ont pourtant pas permis les créations d'emplois nécessaires, l'amélioration des conditions de travail et la revalorisation des salaires nécessaire aux salariés et à la relance économique. Au contraire, les directions de grands groupes privés, en leur sein comme dans la sous-traitance, n'hésitent pas à brandir la menace du chômage pour dégrader les condi-

tions de travail et de salaire, au nom de l'accroissement de la productivité, pour assurer la rentabilité de leur capital financier et la rémunération de leurs actionnaires.

Le rapport Combrexelle peut quant à lui déboucher sur un projet de loi qui affaiblirait encore les garanties des salariés en inversant la hiérarchie des normes et laissant prévaloir les accords locaux. La loi Macron a déjà permis une extension du travail dominical et de nuit, ce qui a dégradé les conditions de travail et les droits des salariés. Dans la même logique, les propos du Ministre de l'Économie stigmatisent une nouvelle fois le statut des fonctionnaires et visent à imposer un modèle du travail fondé sur le rapport contractuel, plus flexible, plus précaire aussi et au détriment de l'intérêt général. La FSU s'est adressée immédiatement, par une lettre ouverte, au Premier ministre. Elle attend toujours qu'il clarifie les intentions du gouvernement quant au rôle qu'il entend ou non donner à la Fonction publique.

Si la FSU reste sceptique également sur les conditions d'un dialogue social constructif, elle a décidé de se saisir de la prochaine Conférence sociale pour y porter ses inquiétudes et désaccords avec cette politique et mettre les questions de droit du travail, conditions de travail et d'emploi, de formation et de qualification au cœur des débats.

Elle y portera ses revendications pour lutter contre le chômage et améliorer la situation des chômeurs en renforçant les aides et l'accompagnement de ceux-ci. Il s'agit aussi de rompre avec la logique de contrôle accru et de privilégier le retour à l'emploi. Enfin, la FSU portera ses propositions pour conforter les droits du travail et donner des perspectives à la jeunesse.

La FSU s'adresse à l'ensemble des organisations syndicales pour échanger sur la situation sociale, porter l'exigence d'un dialogue social constructif et proposer des interventions les plus unitaires possible.

En Italie comme à Calais, on compte de plus en plus d'enfants accompagnés de leur famille mais aussi isolés parmi les migrants. La situation inquiète les ONG et les Nations unies qui rappellent l'Europe à ses devoirs.

SOLIDARITE-



RESF

(Réseau Education Sans Frontière)

Soirée de solidarité avec les MIE

(Mineurs Isolés Etrangers)

VENDREDI
27
NOVEMBRE

19h

Halle aux toiles

ALENCON

15€ apéro+couscous

Envoyer chèque au

SNUipp 61 (FSU)

« Sur environ 170 000 migrants arrivant par bateau en Italie en provenance de Libye l'année dernière, plus de 13 000 étaient des enfants non accompagnés » L'Unicef a tiré la sonnette d'alarme en mai dernier en révélant un phénomène qui semble s'amplifier. Les populations de migrants et de demandeurs d'asile comprennent de plus en plus d'enfants, certains accompagnés de leurs parents mais souvent aussi des mineurs isolés. Depuis le début de l'année, ce sont 6 400 mineurs dont 4 300 accompagnés qui ont accosté en Italie et les associations présentes à Calais notent la même évolution. Ils viennent d'Érythrée, de Syrie, d'Afghanistan, du Niger ou de Somalie, et leur voyage jusqu'aux côtes européennes est une expérience traumatisante. L'ONG *Save the children* a recueilli les récits de ces enfants qui parlent des exactions des passeurs qui se servent d'eux pour augmenter leurs prix et des violences dont ils sont les victimes ou les témoins. « Ils nous disent aussi qu'ils ont eu des angoisses terribles en mer, qu'ils avaient peur des vagues énormes et croyaient qu'ils allaient se noyer », un risque bien réel et malheureusement avéré ces derniers mois. À leur arrivée, rapporte encore l'association, certains sont désemparés et ne savent pas dans quel pays ils se trouvent, « Ils espèrent avoir atteint l'Europe et qu'on leur accordera l'asile ».

Ce BULLETIN ne demande qu'à s'étoffer.

REPETONS-LE: *votre participation est la bienvenue*. Un billet d'humeur, un article sur l'association à laquelle vous participez, des informations à partager... vous l'envoyez:

.....par voie postale à SNUipp 61 (FSU)

Espace associatif 2, avenue de Basongstoke 61000 Alençon

.....par courriel à snu61@snuipp.fr.

Le prochain BULLETIN Retraité.e.s (le n°29)
vers la mi-novembre.



Contact: ROUSSELIN Christian

Adresse courriel: briere-rousseau@wanadoo.fr

Téléphone: 02/33/31/15/56

Haute Ville 61420 La Roche-Mabile



Projet de loi de financement de la Sécurité Sociale:

Quand les actes contredisent les paroles...

La Fédération Générale des Retraités de la Fonction Publique (FGR-FP), dans un communiqué de presse, précise qu'elle s'associe pleinement aux communiqués de la Mutualité Fonction Publique (MFP) et des organisations syndicales de fonctionnaires

Vers la fin de la gestion mutualiste?

Le Projet de Loi de Financement de Sécurité Sociale 2016, dans son article 39, remet en cause la gestion mutualiste de l'assurance maladie des fonctionnaires pourtant reconnue efficace par la quasi-totalité des personnels...

Bonne affaire pour les complémentaires santé à but lucratif?

Le Projet de Loi de Financement de la Sécurité Sociale 2016, dans son article 21, va favoriser les complémentaires santé à but lucratif au détriment, sur le long terme, des retraités de la Fonction Publique tout en tournant le dos à la solidarité intergénérationnelle...



Alençon
1er octobre 2015
Manifestation des retraités à l'appel de la CGT, FSU, FO, FGR-FP

Large débat à la FGR-FP

La FGR-FP réunissait sa commission exécutive les 22 et 23 septembre. Au cours d'un large débat, éclectique et amical, les membres de la CE ont analysé la situation politique et les questions de société qui traversent l'actualité.

La CE a fait le point sur les dossiers "retraites et retraités". Un texte-motion précisant la position commune a été adopté et transmis à la presse.

Elle constate que même si le gouvernement établit son budget 2016 sur une prévision de croissance à 1,5 % du PIB, la relance de l'économie tarde à se concrétiser et le chômage demeure à un niveau trop élevé.

La politique gouvernementale doit apporter une réponse ambitieuse et pertinente aux défis sociaux et écologiques actuels, notamment dans le cadre de négociation de la COP 21. Cette politique doit passer aussi par l'investissement et l'augmentation du pouvoir d'achat des actifs et des retraités.

Concernant la réforme territoriale en cours, elle doit s'opérer en maintenant la qualité des services publics dans l'ensemble des divisions territoriales.

Enfin la Commission Exécutive estime que, divisées, les organisations de retraités s'affaiblissent et que, plus que jamais, le rassemblement de toutes les forces de progrès représentant les retraités est indispensable. Elle agira en ce sens et appelle tous les militants des sections départementales à agir dans un cadre le plus unitaire et le plus rassembleur possible sur des bases claires et lisibles. Elle appelle à la réussite des actions unitaires initiées en octobre.

Vous avez dit ORTHOGRAPHE?

Extrait d'un communiqué du SNUipp

en date du 21 septembre 2015

Quelques vérités

toujours bonnes à rétablir

« Lire, écrire compter » la mission de l'école primaire depuis toujours.

De tout temps, les programmes ont insisté sur l'importance de la maîtrise de la langue, de la lecture, de l'écriture et du calcul. Au quotidien, nous ne nous trompons pas puisque nous consacrons beaucoup de temps et d'énergie à ces apprentissages avec rigueur et professionnalisme. Notre école évolue comme la société. Apprendre à lire, à écrire et à compter doit se faire en lien avec les nouvelles connaissances culturelles, scientifiques, artistiques ...

Non, la dictée n'a jamais disparu.

C'est une forme d'exercice pratiquée depuis toujours dans les classes et présente dans les programmes actuels et anciens comme une activité possible.

Non, les nouveaux programmes n'évoquent pas de dictée quotidienne.

Ils parlent des "activités diverses" pour "résoudre les problèmes orthographiques" qui peuvent comprendre "des dictées courtes sous une variété de formes (...) et pratiquées de manière rituelle". En parlant de dictée quotidienne, la ministre se livre ici à une interprétation toute personnelle.

Oui, il peut y avoir de multitude de manière de faire des dictées.

Auto dictée, à deux, préparée, caviardée,

dictée sans erreur, à choix multiples, dictée dialoguée ou négociée... Dans tous les cas, ce sont les enseignants qui sont maîtres des choix des modalités pédagogiques.

Non, la dictée n'est pas la recette miracle pour maîtriser l'orthographe.

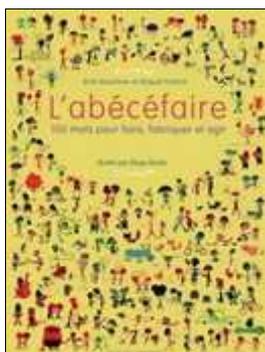
Aucune étude ne montre que la seule pratique de la dictée fait monter le niveau des élèves en orthographe. Rien ne sert d'appliquer une règle comme un automate. L'important est de bien la comprendre et de la réinvestir en situation. Les nouveaux programmes ne s'y trompent d'ailleurs pas. Ils insistent sur les activités d'observation et de manipulation sur des textes lus en classes : *« L'étude de la langue s'appuie essentiellement sur des tâches de tri et de classement, donc de comparaison, des activités de manipulation d'énoncés (substitution, déplacement, ajout, suppression) à partir de corpus soigneusement constitués, afin d'établir des régularités [...] Les connaissances se consolident dans des exercices et des situations de lecture et de production d'écrits »*

Apprendre, c'est donc s'entraîner et surtout comprendre

Bien évidemment, les élèves ont besoin de s'entraîner au travers par exemple des exercices d'automatisation, un peu comme lorsqu'on fait des gammes au piano. Mais cela ne saurait suffire. Les élèves ont besoin de réfléchir, de découvrir, de manipuler et de comprendre... À ce titre, les nouveaux programmes insistent surtout sur l'importance du raisonnement et de la compréhension dans l'apprentissage de l'orthographe mais aussi du calcul et de la lecture. Nous ne voulons pas former des élèves qui utilisent des recettes sans comprendre. Pour bien apprendre, les élèves ont besoin de bien comprendre.

De l'amitié au zigzag: des abécédaires

Genre emblématique de la littérature jeunesse, outils par excellence de développement du langage, les abécédaires, en jouant avec les mots, mettent en parallèle différents niveaux, qu'ils soient familier, affectif, lexical, descriptif, argumentatif, scientifique...



De Ruth Kauffman et Raquel Franco, ill. Diego Bianki, Ed. Rue du Monde. Tous cycles

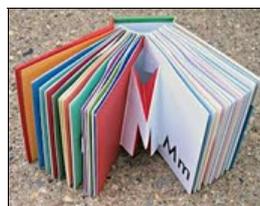
Après l'Abécédaire, un Abécédaire dont les petits bonhommes pleins d'humour enrichissent chaque expression, le tout inscrit dans la vie des enfants, comme en témoigne le doudou

de « *jouer avec son meilleur ami* ». Pour chaque lettre, un verbe d'action, lui-même décliné en plusieurs propositions qui explorent le monde dans sa diversité que ce soit « *naître d'un œuf ou naître d'une graine* », « *lire... en braille* » ou « *manger avec des baguettes* ». Drôle et un peu foutraque : à savourer en mesurant combien les choix engagent les auteurs sur des valeurs.



Est-ce parce que l'alphabet est au cœur même de notre écriture, ou que la dénomination de tout objet est au commencement des langages, que le genre a inspiré

tant d'auteurs ? Le site permet de découvrir les abécédaires de Benjamin Rabier, Seçuk, Tomi Ungerer, Rascal, François Place, Bruhnof... ainsi que de vieux ouvrages français ou anglais, à travers des activités interactives : jeux de lettres, observation et comparaison, création graphique et littéraire. On peut construire un parcours découverte pour ses élèves à partir du « coin des enseignants » en ciblant l'âge des enfants. Passer par Gallica, la bibliothèque numérique pour accéder aux archives remontant jusqu'à 1820. Se laisser aussi aller à explorer les salles de lecture virtuelle, cabinets de curiosité, galeries d'images, auditoriums, magasins de secrets, et autres chambres d'histoires...



De David Hawcock, Ed. Thomas Jeunesse. Tous cycles

La version française de cet abécédaire

animé, petit bijou de

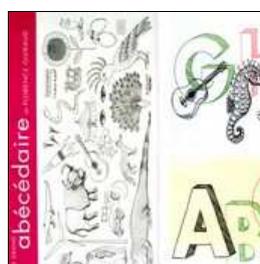
sculptures en papier. Sur chacune des 26 double-pages, chaque lettre se redresse, surprenant le lecteur avec une solution pop-up toujours différente, le tout dans un design soigné. Support d'apprentissage et d'échanges langagiers avec les plus petits autour des lettres, il est aussi adapté aux plus grands pour envisager graphisme et animations...



De Kveta Pakovska, Ed. Le Seuil Jeunesse

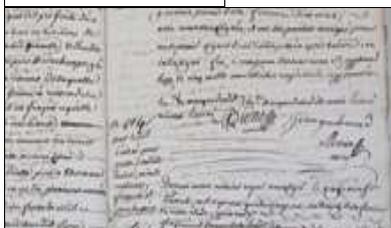
La célèbre dessinatrice tchèque a mis dans cet alphabet le

rouge flamboyant qui règne sur son œuvre, tout comme les formes géométriques ingénieuses et dynamiques de son style. On retrouve aussi son goût pour l'abstraction et l'art moderne, Klee, Miro ou Kandinsky. Elle a dit qu'elle avait « *choisi les voyelles, on peut jouer avec, les voir de différents points de vue. Pour le rythme j'aime alterner afin de créer des contrastes. Je joue avec le positif/négatif, la forme de la lettre, son relief etc... La beauté, c'est une façon de comprendre qui a son propre pouvoir.* »



Pages culturelles départementales

ALENCON



Les Archives départementales de l'Orne

Cycle pour débutants

Axé sur des textes du XIIe au XVIIIe siècle, le premier cycle destiné aux débutants à la paléographie se déroulera en dix séances à compter du mercredi 28 octobre 2015 de 17h15 à 19h00. Une séance tous les quinze jours est prévue : 28/10/2015, 04 et 18/11/2015, 02 et 16/12/2015, 06 et 20/01/2016, 03 et 24/02/2016 et 09/03/2016.

Inscription préalable : 28 € pour l'année

CIRAL BLIZZ'ARTS 13 et 14/11

CIRAL 13 et 14 novembre

Bientôt 9 ans que le BLIZZ'ART réveille la Normandie à coup de guitares tranchantes et de samples dévastateurs. A Ciral au programme 20 artistes se produiront. L'association foksa vous prévoit pour attiser tous vos sens: du bon son, de la lumière qui claque, de la vidéo, des jeux, de l'art de rue, de la nourriture de qualité, des breuvages de qualité (artisanaux,



ARGENTAN 7/11

FESTIVAL DES JEUX ARGENTAN

7 NOVEMBRE

Hall des expositions
(9h/18h)

Seul.e, à deux, entre ami.e.s, en famille...
Venez découvrir le plus grand espace de jeux de la ville le temps d'une journée

Pour plus d'infos :
www.loisirs-argentan-exr.org

FLERS 24/10

ALENCON Atelier 51 du 10/10 au 25/10

ATELIER 51

Sur le chemin des aiguilles

Du Samedi 10 octobre au Dimanche 25 octobre 2015
14h00 - 18h30
tous les jours

51 avenue du Général Leclerc 61000 Alencon

Festival d'ALENCON FIL ET DENTELLE

Françoise CHRISTIEN
Artiste textile-Feutrière

Emmanuelle DUPONT
Broseuse-Sculpteur textile

Odile STEMMEIN
Artiste plasticienne

Vernissage
Vendredi 9 Octobre à 18 h 30

84 Boulevard
Vers Le Mans
Avenue du Général Leclerc
51

Centre Ville
Mairie
ALENCON

CCO ALENCON
A51

Contact: 02.33.27.16.73 / 06.42.78.13.27 / atelier.51@free.fr

www.galerieatelier51.com

FLERS
agglomération

N'AYONS PAS PEUR DES MOTS

CONCOURS D'ORTHOGRAPHE

SAMEDI 24 OCTOBRE 2015 - 13H30
CENTRE MADELEINE-LOUANTIER / FLERS

Gratuit sur inscription 02 33 98 42 22

www.flers-agglomeration.fr