



## **Déclaration SNUipp-FSU 61 CAPD du 30 mai 2017**

Madame l'Inspectrice d'académie,  
Mesdames et Messieurs les membres de la CAPD,

Changer d'horizon géographique ou pédagogique, obtenir un poste à titre définitif, se rapprocher de chez soi...les raisons ne manquent pas aux enseignantes et aux enseignants des écoles pour participer au « mouvement ». Or, ces dernières années, les possibilités d'obtenir une affectation à titre définitif, au plus près de ses vœux, se sont sensiblement réduites du fait de la grande quantité de poste d'adjoints bloqués pour les PES.

Le SNUipp demande aussi une nouvelle fois :

- la remise en place de l'étape « intention de muter » qui apporterait plus de visibilité au mouvement et permettrait aux collègues de mieux cibler leurs vœux,
- la suppression de l'obligation d'émettre des vœux géographiques,
- la suppression de la limitation à 30 vœux,
- la limitation stricte des postes à profil, trop nombreux encore.

Concernant cette CAPD, la période du mouvement est un moment clé de la vie des collègues dans les écoles. Les résultats influencent la vie familiale, personnelle et professionnelle des collègues.

Si on fait un bilan rapide de la 1ère phase, on constate un chiffre encore conséquent du nombre de participant-e-s avec 423 cette année, soit un tiers de la profession. A cela s'ajoute le fait que seuls 159 obtiennent l'un de leurs vœux soient 38 % de satisfaits. 110 restent sur leur poste et 154 restent sans poste, du jamais vu.

Concernant l'ASH, 2 postes E restent vacants et 1 poste de psychologue scolaire. On ne peut se satisfaire d'un pôle ressources qui fonctionnerait sur toute cette circonscription avec deux seuls poste E et une seule psychologue scolaire. De nombreux postes comme 8 classes ULIS, des postes à l'ITEP, en EREA, en classe-relais, en centre pénitentiaire sont vacants. Des collègues non formés

officieront sur ces postes alors qu'un mieux semblait s'amorcer depuis quelques années. Il serait donc illusoire de croire que le vert de nos campagnes peut camoufler la difficulté scolaire.

Concernant les directions, il reste encore 6 directions vacantes. Nous espérons que l'appel à candidatures permettra de combler ces postes sans les imposer à des collègues adjoints.

Enfin, pour le SNUipp-FSU, l'importance du nombre de congés longs est un véritable signe que la profession va mal. Pour nous, les conditions de travail difficiles sont une véritable explication à ce phénomène. Depuis plusieurs années, les collègues ont dû à la fois subir des déplacements quotidiens longs pour nombre d'entre eux, la mise en place de réunions sur les temps de soirée et les mercredis après-midi (récupération de lundi de Pentecôte et journées de pré-rentrée ) et enfin, les problématiques liées à la gestion des élèves présentant des troubles du comportement et de la conduite. Sans formation continue riche et conséquente et sans réel temps dégagé pour permettre aux collègues d'échanger, de travailler en équipe, de trouver des solutions à la réussite de tous et toutes, l'équation ne pouvait amener à d'autres issues. Nous vous demandons encore une fois, Madame l'Inspectrice d'Académie, de faire remonter au niveau académique et ministériel le besoin de formation continue et d'une organisation scolaire qui permettront d'améliorer les conditions de travail des enseignant-e-s et donc les conditions d'apprentissages des élèves.