



Déclaration du SNUipp-FSU au CTSD du vendredi 4 septembre

Monsieur le Directeur académique,

D'après la circulaire de rentrée, « cette rentrée sera marquée par la poursuite des réformes engagées (...) : conforter les apprentissages dans le premier degré par les programmes rénovés de la maternelle, renforcer les dispositifs pédagogiques et éducatifs dans les réseaux de l'éducation prioritaire, lutter contre le décrochage scolaire, poursuivre le renforcement du numérique éducatif ». Vous en conviendrez, les chantiers sont vastes et demanderont des moyens humains.

En vigueur dès cette rentrée, les nouveaux programmes de maternelle marquent une évolution importante, en donnant des indications intéressantes pour mettre en œuvre une pédagogie spécifique de la maternelle. Ils la définissent comme une école bienveillante et exigeante qui tient compte du rythme et du développement de chaque enfant. Alors que les enseignantes et enseignants de maternelle n'ont pu découvrir que vendredi dernier les programmes sur EDUSCOL, il faudra qu'un solide plan de formation voie le jour pour accompagner les enseignantes et enseignants dans la mise en place de démarches et de situations d'apprentissages que ces programmes induisent. Cependant, n'oublions pas les effectifs, il est regrettable qu'à effectifs égaux, l'ouverture n'ait pas lieu lorsqu'il s'agit d'une maternelle.

Dans le champ de l'ASH, cette rentrée voit la mise en place d'une nouvelle circulaire ULIS. Elle rappelle que les effectifs d'une ULIS restent limités à 12 élèves dans les écoles et 10 dans le second degré et, je cite : « une attention particulière est portée par l'IA-DASEN aux écoles ayant une ULIS dans les opérations de carte scolaire. » Nous vous demandons donc M. le Directeur académique d'être attentif à ces écoles.

La question des moyens est incontournable pour toute transformation de l'école. La qualité du travail des enseignantes et enseignants, comme la réussite de l'ensemble des élèves, dépendent fortement des moyens attribués. Pour un véritable saut quantitatif, il faut apporter des solutions à la difficulté scolaire et à la prise en compte plus difficile de l'hétérogénéité. Cela passe notamment par une baisse des effectifs par classe, la reconstitution des RASED et des moyens pour l'ensemble de l'ASH mais aussi le développement des dispositifs plus de maîtres que de classe et de scolarisation des moins de trois ans, la création de postes de remplaçants à hauteur des besoins et de postes d'aide à la direction.

En cette rentrée, le SNUipp-FSU lance une grande campagne nationale pour l'amélioration des conditions de travail et l'augmentation des salaires, nous comptons bien faire entendre la voix de l'école primaire.