



**Fédération Syndicale Unitaire
Section départementale de l'Orne**

Questions et points soulevés pour le C.D.E.N. du 17 novembre 2011

Règlement intérieur :

1. Lors du dernier C.D.E.N. le règlement intérieur a été invoqué par le représentant du Préfet. Nous aimerions en obtenir une copie et qu'il soit discuté en préalable à ce C.D.E.N. .

Equipement des écoles et politique culturelle départementale :

Nous souhaiterions qu'un débat s'engage au sein du C.D.E.N. sur les moyens donnés aux écoles sur tous les territoires du département, que cela concerne les équipements de classe, les accès culturels, les équipements pour l'Education Physique et Sportive (E.P.S.), les Bibliothèques et Centres Documentaires (B.C.D.) ou les moyens informatiques.

2. Dépôt d'un vœu de la FSU.
3. Quel est le bilan détaillé de l'équipement informatique des écoles de l'Orne ?

Handicap et scolarisation :

4. Qu'en est-il de l'étude, que le Préfet avait souhaité engager lors du C.D.E.N. d'avril 2011, afin de comprendre pourquoi dans notre département est scolarisé un fort pourcentage d'enfants en situation de handicap ?
5. Quelles répercussions aura la commission régionale de scolarisation des élèves en situation de handicap sur la scolarisation des élèves Ornais ?
6. Y aura-t-il une déclinaison départementale de cette commission régionale ?
7. Comptez-vous conserver voir renforcer les structures d'accueil et d'enseignement des élèves en situation de handicap lors de la prochaine carte scolaire ?

Décrochage scolaire :

8. Quel est le bilan quantitatif des décrochages scolaires par origine et raison ?
9. Quel a été le devenir des décrocheurs ?
10. L'Orne a été déclaré dans la presse « Département pilote » concernant le décrochage. En quoi cela consiste-t-il ? Est-ce que cela ne justifie-il pas l'installation d'une section spécialisée conformément à l'article R231-11-1 du code de l'Education ?

Prévention et traitement de l'absentéisme :

11. Quel bilan pour l'année scolaire 2010-2011 ?

Charte des services publics en milieu rural :

Il existe une charte nationale des services publics en milieu rural.

12. Comment se décline son application dans le département en ce qui concerne le service public d'éducation ?

Carte scolaire 2010-2011 :

Déclaration du SNUipp-FSU à propos des 9 supports de poste du premier degré non pourvus dans le département.

13. Combien y a-t-il de postes vacants (supports de postes non utilisés) dans les collèges du département ? Où sont-ils ? Comment comptez-vous les utiliser ?
14. Y a-t-il des Equivalents Temps Plein (E.T.P.) non pourvus dans les collèges du département ? Comment comptez-vous les utiliser ?
15. Y a-t-il des reliquats d'heures non utilisés dans les collèges du département ? Combien d'E.T.P. cela représente-t-il ? Comment comptez-vous les utiliser ?

Carte scolaire 2011-2012 :

16. M. L'I.A.-D.S.D.E.N., avez-vous eu des instructions particulières suite à la déclaration du Président de la République concernant un moratoire sur la fermeture de classes dans le premier degré, le 19 juin 2011 à La Canourgue, lors de la table ronde sur la maîtrise des savoirs fondamentaux ?⁸

Emplois de Vie Scolaire (E.V.S.) :

17. Intervention du SNUipp-FSU concernant l'attribution des moyens au département pour la scolarisation des enfants en situation de handicap et l'aide administrative à la direction.

Dispositif Ecoles Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'innovation et la réussite (E.C.L.A.I.R.) :

18. Quelles seraient les modalités de mise en application du dispositif E.C.L.A.I.R. au sein du Réseau Ambition Réussite (R.A.R.) de Perseigne à Alençon ?